Modulhandbuch Master Musik

Hauptfach Gehörbildung



Anlage zur Studien- und Prüfungsordnung des Studiengangs Master Musik (M.Mus.)

Letzte Änderung: 23.06.2013

Modul Haupt	l fach Gehörb	oildung								
Studi	ensemester 14.	Regelstudiensemester 14.	Turnus WS und SoS	Se 4 S	Dauer Semester	SW8	S ECT	ΓS-Punkte 52		
Zuordnı	ung zum Curricu	ulum X Pflichtmodul	☐ Wahlpflich	tmodul	□ Wal	nlmodul				
Verwen	dbarkeit	Master Musik Haup	otfach Gehörbild	dung						
Modulve	erantwortliche/-r	Prof. Wolfgang Mot	tz							
Dozente	en/-innen	Prof. Wolfgang Mot								
	svoraussetzung		sem Studiengar	ng						
Kompeten -zen/	komplharmoKlangt	Einzelunterricht den sind in der Lage, izierte Einzelstimmen aus nisch-formale Zusammer farben und Spieltechniker none Hörbeispiele zu erfa	nhänge in tonale n Neuer Musik z	er Musik z zu erkenn	zu erfasse		beschre	iben		
		rt: Einzelunterricht (E), Se terricht (G), Vorlesung (V		Prä- senz- stun- den	Vor-/ Nach- berei- tung	Work- load gesamt	SWS	ECTS-LPs		
Hauptfa	ıch Gehörbildun	g (E)		96h	1464h	1560h	6	52		
	mekapazität der en Lehrveransta		Einzelunterricht							
Modulinhalte	Höranalysen tonaler und atonaler MusikKlangfarbenhören									
Modulabschluss	Fehlerhören Regelmäßige Unterrichtsteilnahme Prüfung: I. Zwei Klausuren: 1. Teil: Ein dreistimmiges rhythmisches Diktat vom Band mit Originalinstrumenten Ein dreistimmiges atonales Diktat Ein vierstimmiges polyphones Diktat (z.B. Fugenexposition)									
Λ p. ma = 1 -1	Benotung:	X ja ☐ nein								
	emodalitäten: si									
	Informationen:									
Datum o	der letzten Aktua	alisierung: 20.01.2013								

Modu Maste	ıl erthesis									
	Studiensemester	Regelstudiensemester	Turnus	Da	uer	SWS	ECTS	S-Punkte		
	4.	34.	WS und SoSe	1 Sen	nester					
Zuordnung zum Curriculum X Pflichtmodul										
Verwe	ndbarkeit	Master Musik Haup	otfach Gehörbildu	ng						
Moduly	verantwortliche/-r	Sprecher der Fach	gruppe 1							
Dozen	ten/innen	Dozenten des Hau	ptfaches, der Fäc	her Musikt	heorie, -	-wissenscha	aft, -päd	agogik		
Zugan	gsvoraussetzunger	Erfolgreiches Abso	lvieren der ersten	zwei Sem	ester					
Unterri	ichtsform	Betreuung durch di	ie Prüfer							
Kompetenzen/ Lernziele	Die Studierenden (1) beherrschen die Techniken und Darstellungsformen wissenschaftlichen Arbeitens und können selbstständig eine schriftliche wissenschaftliche Arbeit anfertigen (2) können ein künstlerisches Programm auf hohem Niveau präsentieren, die Werke des Programms intensiv reflektieren und öffentlich erläutern (3) können selbstständig ein künstlerisches Programm erarbeiten und durch die professionelle Produktion einer CD/DVD/Blu-Ray inkl reflektierendem Text (Booklet) dokumentieren.									
Lehrve	eranstaltungen/Art	Einzelunterricht (E), Sen	ninar (S). Übung	Präsenz	Vor-/	Workload	SWS	ECTS-		
	ruppenunterricht (G		milar (0), obarig	std.	Nach-	gesamt		LPs		
1. Mas	sterthesis			Х	bereit.	300h	-X	10		
	nmekapazität				I					
	Inhalt und Aufbau	der Thesis wird mit den	betreuenden Doz	enten abge	estimmt	und konkre	tisiert.			
Modulabschluss	Inhalt und Aufbau der Thesis wird mit den betreuenden Dozenten abgestimmt und konkretisiert. Die Masterthesis kann nach Wahl des Studierenden auf zwei verschiedene Arten gestaltet sein: 1) Schriftliche Thesis: Schriftliche Arbeit aus den Bereichen Musiktheorie oder Komposition im Umfang von mindestens 85.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen). Sie kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst sein. Sie bietet im Besonderen Gelegenheit für Forschungen im gesamten Bereich der Musiktheorie. Die Masterthesis betreut ein Lehrender aus den Bereichen Musikwissenschaft, Musikpädagogik, Musikermedizin, Musiktheorie oder Historische Aufführungspraxis. 2) Lecture–Recital: Öffentliche Präsentation eines künstlerischen Programms, Gesamtdauer: 45 - max. 60 Minuten. Die Masterthesis in Form eines Lecture-Recitals besteht aus zwei Prüfungsteilen: a) dem eigentlichen Lecture-Recital und b) der schriftlichen Arbeit. Zu a): Das Lecture-Recital umfasst ein ca. 40 minütiges öffentliches Konzert, in dem der Kandidat entweder selbst als (solistischer oder kammermusikalischer) Interpret in Erscheinung tritt oder welches die öffentliche Präsentation eigener Arbeiten (Kompositionen, Stilkopien, Improvisationen etc.), Performances oder Installationen - und einen Vortrag, der sich mit dem Dargebotenen auseinandersetzt, beinhaltet. Das Verhältnis zwischen musikalischem und gesprochenem Anteil sollte in etwa ausgeglichen sein. Zu b) Die schriftliche Arbeit fasst die grundlegenden Gedanken und ästhetischen Positionen des Lecture-Recital zusammen. Sie muss den üblichen wissenschaftlichen formalen Standards genügen und muss im Textteil mindestens 60.000 Zeichen (inklusive Leerzeichen) umfassen. Sie kann in deutscher oder englischer Sprache verfasst sein. Die Masterthesis in Form eines Lecture-Recitals betreut ein Lehrender aus den Bereichen Musikwissenschaft, Musikpädagogik, Musikermedizin, Musiktheorie oder Historische Aufführungspraxis. Das Lecture-Recital und die schriftliche Arbeit werden gemeinsam von einer mindestens 4-köpfigen Prü									
	Benotung: > demodalitäten:									
	e Informationen: -									
Datum	der letzten Aktualis	sierung: 13.06.2013								

Modul Berufspraktische Gehörbildung								
Studiensemester Reg	gelstudiensemester 14.	Turnus WS bzw. SoSe	Dau 4 Sem		SWS 9	ECTS	S-Punkte 13	
Zuordnung zum Curriculum	X Pflichtmodul	☐ Wahlpflichtm	odul [∃ WahIn	nodul			
Verwendbarkeit	Master Musik Haup	tfach Gehörbildur	ng					
Modulverantwortliche/-r	Prof. Wolfgang Motz,							
Dozenten/-innen	Prof. Wolfgang Mot		Rainer Pacl	nner				
Zugangsvoraussetzungen Unterrichtsform	Studienplatz in dies Seminar, Übung, K		nenunterrich	nt				
Die Studierenden haben eine innerliche Klangvorstellung beim Lesen, Analysieren oder Komponieren einer Partitur; haben die Fähigkeit zum Durchhören eines größer besetzten Werkes und Korrektur von Fehlern in Probesituationen; sind in der Lage, den melodisch-harmonisch-formalen Verlauf eines Satzes/Satzteils (vorwiegend aus der klassisch-romantischen Musik) hörend nachzuvollziehen und analytisch zu beschreiben; sind in der Lage, vom Tonträger vorgespielte Werke einer bestimmten Epoche zuzuordnen und innerhalb dieser Epoche die Gattung zu bestimmen sowie weitere differenzierte Aussagen zu treffen (z.B. über Besetzung, satztechnische Verfahrensweisen, kompositorische Schulen, geografische Einordnung, etc.); sind auf die sauber intonierte Aufführungspraxis in Kammermusikensembles, Chor und Orchester vorbereitet; beherrschen der Gesetzmäßigkeiten sauberer Intonation; können Einzelstimmen für Ensembleproben vorbereiten; können Kammermusikwerke formal-harmonisch-analytisch selbstständig erarbeiten; können mit Kinderund Jugendstimmen unterschiedlicher Begabung umgehen; kennen die physiologischen Bedingungen junger Stimmen, ihrer ständigen Veränderungen, der Mutation u. ä.; kennen unterschiedliche								
Unterrichtsinhalte und –methoden und können diese selbständig umsetzen Lehrveranstaltungen/Art: Einzelunterricht (E), Seminar (S), Übung (Ü), Gruppenunterricht (G), Vorlesung (V) Präsenz- stunden Vor-/ Nach- load bereit. gesamt						ECTS- LPs		
Berufspraktische Gehörbildu								
1. Gehörbildung III (Ü) (1. Senes Se)	32h 32h	58h 58h	90h 90h	2	3	
3. Stilkunde (S) (3. Semeste	r, frei wählbar)		32h	58h	90h	2	3	
4. Praxis der Intonation I (Ü)			32h 16h	58h 14h	90h 30h	2	<u>3</u> 1	
5. Stimmbildung (S, G) (4. S Aufnahmekapazität der	Seminar: max.		1011	1411	3011	ı	ı	
einzelnen Lehrveranstaltungen Übung: max. 8 Studierende Zu 1.: Erfassen größerer Zusammenhänge beim Hören von Tonaufnahmen; Erkennen komplexer rhythmischer Strukturen und Spieltechniken in Neuer Musik; Klangfarben von Einzelinstrumenten und Gruppen; Durchhören von polyphoner Musik, auch in alten Schlüsseln; transponierende Instrumente und Alte Stimmung; Kontrolle von Fehlern in der Aufnahme; Intonationshören Zu 2.:Vom Tonträger werden Werke (Einzelsätze) eines ausgesuchten Komponisten, vorwiegend aus der klassisch-romantischen Epoche, vorgespielt und das hörende Erfassen melodisch-harmonisch-formaler Entwicklungen und Zusammenhänge sowie instrumentatorischer Aspekte trainiert, die für den Komponisten und seine Zeit charakteristisch sind. Zu 3.:Längere Abschnitte von Musikwerken aus einer fest umgrenzten Epoche werden vom Tonträger vorgespielt. Über das hörende Erfassen spezifischer satztechnischer und instrumentatorischer Merkmale wird die Fähigkeit trainiert, ein gehörtes Werk zeitlich dieser Epoche oder vorangehenden bzw. nachfolgenden Epochen zuzuordnen und innerhalb der behandelten Epoche nach Gattungen und anderen Merkmalen zu differenzieren. Zu 4.:Intonationsweisen/Stimmungssysteme; typische Intonationsprobleme (Diatonik, Chromatik, Enharmonik); Intonationshilfen; Kammermusikwerke (Probenarbeit)								
Zu 5.:Erarb. der Grundl. zur Ausbildung junger Stimmen; Literaturkenntnis; eigene Unterrichtsversuche Regelmäßige Unterrichtsteilnahme in allen Modulteilen wird vorausgesetzt. Zu 1. bis 3.: jeweils ein benoteter Leistungsnachweis Zu 1-3: Leistungsnachweis: Klausur. Dauer: 90 Minuten Zu 4 und 5.: Leistungsnachweis: regelmäßige Teilnahme Berechnung der Modulabschlussnote: arithmetisches Mittel der jeweils einfach gewichteten 3 Modulteilnoten (1. – 3.). Benotung: X ja nein Anmeldemodalitäten: Zur Zeit wird der Modulteil Höranalyse nur im Sommersemester mit ungeraden Jahreszahlen (z.B. SS 2011, 2013 etc.), Praxis der Intonation I nur jeweils im WS, Stilkunde nur jeweils im Sommersemester mit geraden Jahreszahlen (z.B. 2010, 2012, etc.) angeboten.								
Weitere Informationen: - Datum der letzten Aktualisie	,	, , oto	,					

Modul Wisse		Grundlagen des H	örens								
Studi	ensemester 13.	Regelstudiensemester 13.	Turnus WS bzw. SoSe	_	auer mester	SWS	S ECT	S-Punkte 8			
Zuordnı	ung zum Curricu	ılum X Pflichtmodul	□ Wahlpflichtm	odul	□ Wal	nlmodul					
Verwen	dbarkeit	Master Musik Haup	Master Musik Hauptfach Gehörbildung								
Modulve	erantwortliche/-r	Prof. Wolfgang Mo	Prof. Wolfgang Motz								
Dozente	en/-innen	Jörg Scheele, Prof.	Jörg Scheele, Prof. Orm Finnendahl								
Zugang	svoraussetzung	en Studienplatz in dies	Studienplatz in diesem Studiengang								
Unterric	htsform Die Studierend	Seminar, Übung, G	Bruppenunterricht								
Kompetenzen/ Lernziel	 kennen den Aufbau und die Funktion des menschlichen Hörsinns kennen psychoakustische Methoden, Experimente und Theorien zur Tonhöhenwahrnehmung kennen die Grundlagen der Musikpsychologie kennen die kognitive Grundlagen bei der Wahrnehmung von Tonhöhen und Melodien kennen das Konsonanz-Dissonanz-Problem kennen den Zusammenhang von physikalischer Akustik und musikalischen Phänomenen beherrschen Aufnahmetechnische Grundlagen können Grundlegende Zusammenhänge zwischen Raumakustik und Akustik der Musikinstrumente erfassen 										
Lehrveranstaltungen/Art: Einzelunterricht (E), Seminar (S), Übung (Ü), Gruppenunterricht (G), Vorlesung (V) Prä- senz- stun- den Vor-/ Nach- load gesamt tung								ECTS-LPs			
Wissens	schaftliche Grur	ndlagen des Hörens									
1. Physi später)	iologie /Psychoa	. Semester oder	16h	74h	90h	1	3				
2. Musik	kpsychologie de	s Hörens (S) (3. Semeste	er oder früher)	16h	74h	90h	1	3			
3. Musik	kalische Akustik	(Ü) (1. Semester oder sp	oäter)	16h	44h	60h	1	2			
Aufnahr	mekapazität der en Lehrveransta	Seminar: max.	8 Studierende								
Modulinhalte	Zu 1.: Einführung in die Physiologie des Hörens Finführung in die Psychoakustik										
Modulabschluss	Regelmäßige Unterrichtsteilnahme Zu 1. bis 2.: jeweils ein benoteter Leistungsnachweis										
	Benotung:	X ja □ nein									
Musikps	emodalitäten: Z sychologie des I	ur Zeit wird der Modulteil Hörens nur im Sommerse			nur im	Winterser	mester,				
Weitere	Informationen:	-									
Datum o	der letzten Aktua	alisierung: 21.01.2013									

Modul Musik	l theorie								
Studi	iensemester	Reg	elstudiensemester	Turnus		auer	SWS	S ECT	S-Punkte
	13.		13.	WS und SoSe	3 Se	mester	7		11
Zuordni	ung zum Curricu	lum	X Pflichtmodul	☐ Wahlpflichtm	nodul	□ Wah	nlmodul		
Verwen	dbarkeit		Master Musik Haup	otfach Gehörbildu	ng				
	erantwortliche/-r		Sprecher der Fach	<u> </u>					
	en/-innen		Dozenten des Fach						
	svoraussetzung	en	Studienplatz in dies			ht Einze	Juntarriah	\ +	
Unterrichtsform Seminar, Übung, Vorlesung, Gruppenunterricht, Einzelunterricht Die Studierenden kennen die Grundlagen der harmonischen Analyse in ihren unterschiedlichen Traditionen (Generalbass, Oktavregel, Stufentheorie, Funktionstheorie, Schichtenlehre, Pitch Class Se Theory etc.); kennen die Grundlagen und Terminologie der kontrapunktischen Analyse insbesondere der klassischen Vokalpolyphonie; kennen die Grundlagen der musikalischen Formenlehre; können Komplexe analytische Sachverhalte sprachlich darstellen; können die Grundlagen wissenschaftlichen Arbeitens umsetzen; haben grundlegende Kenntnisse in der musikalischen Akustik; kennen die Akustik der Musikinstrumente; können die Aufnahmetechnik und Akustik beurteilen und in die Praxis umsetzen kennen die Entstehungsgeschichte und Funktion der gängigen Instrumente; können die Instrumentations- und Besetzungspraxis; Partituren stilistisch einordnen; kennen die Notation transponierender Instrumente; können die Grundlagen des Generalbassspiels, der Harmonie- und Akkordlehre im Sinne der italienischen Generalbasslehre (Partimento) des 18. Jahrhunderts kennen									h Class Set esondere cönnen haftlichen die Akustik sumsetzen; n e- und
Übung	und praktisch a ranstaltungen/Ar (Ü), Gruppenunt		Prä- senz- stun- den	Vor-/ Nach- berei- tung	Work- load gesamt	SWS	ECTS-LPs		
Musikth	ieorie yseseminar (Mus	ikthe	orie) (S)						
(1 2.	Semester oder s	späte	r)		64h	116h	180 h	4	6
			nde (V) (2. Semeste E) (2 3. Semester (·	32h 16h	0h 104h	30h 120h	1	1 4
Aufnahr	mekapazität der en Lehrveransta	ltunge	Seminar: in de Übung (Musikt Vorlesung: unb	r Regel max. 20 F heorie am Klavier oegrenzt	Personen r): E				<u> </u>
Modulinhalte	Zu 1.: Vertiefung der Kenntnisse wissenschaftlicher Arbeit; Vertiefung der Kenntnisse der musikalischen Formenlehre an Literaturbeispielen; Vertiefung der Kenntnisse in der harmonischen und kontrapunktischen Analyse an Literaturbeispielen; Fachdiskussion in der Gruppe; Erlernen der Darstellung wissenschaftlicher Ergebnisse Zu 2.:Einführung in die musikalische Akustik; Akustik der Musikinstrumente; Aufnahmetechnik und Akustik; Instrumentations- und Besetzungspraxis; Notation Zu 3.: Arbeiten mit bezifferten und unbezifferten Bässen, vor allem aus dem italienischen Partimento-Repertoire; Führung der Oberstimmen; Erlernen der gängigen Sequenz- und Kadenzmodelle; Praxis								
Modulabschluss	Die Modulabschlussnote errechnet sich wie folgt: 2 x AnMth + 1 x Instr/PartK + 1 x MthKl 4								
Anmeld	Benotung: emodalitäten: sie	X ja ehe F	□ nein PO						
	Informationen:								
			rung: 21.01.2013						

Modul Metho	dik / Didaktil	k									
Studi	ensemester 14.	Regelst	udiensemester 14.	Turnus WS und SoSe	Dauer Se 4 Semester		SWS	S ECT	S-Punkte		
Zuordnu	ung zum Curricu	lum X F	Pflichtmodul	☐ Wahlpflichtm	odul	□ Wah	nlmodul				
Verwen	dbarkeit	Ма	Master Musik Hauptfach Gehörbildung								
Modulve	erantwortliche/-r	Pro	Prof. Wolfgang Motz								
	en/-innen			tz, Jörg Scheele							
	svoraussetzung		•	sem Studiengang							
Unterric			minar n der Lage								
Die Studierenden sind in der Lage in einem strukturierten Unterricht den jeweiligen Zielgruppen angepasste Lerninhalte unter Einbeziehung verschiedener Medien zu vermitteln den Gehörbildungsunterricht sinnvoll mit Computerlernprogrammen zu unterstützen.									er		
	anstaltungen/Ar (Ü), Gruppenunt				Prä- senz- stun- den	Vor-/ Nach- berei- tung	Work- load gesamt	SWS	ECTS-LPs		
1. Metho	odik / Didaktik d	er Gehör	bildung (G)		96h	384h	480h	6	16		
	odik der Compu frei wählbar)	ter-Gehö	rbildung (G) (2.	Semester;	16h	44h	60h	1	2		
Aufnahmekapazität der einzelnen Lehrveranstaltungen Max. 8 S				rende							
Modulinhalte	 Zu 1.: Verschiedene Solmisationsmethoden kennen lernen und trainieren Lehrbücher zur Gehörbildung studieren und diskutieren Computerprogramme zur Gehörbildung kennen 										
Modulabschluss	Regelmäßige Unterrichtsteilnahme Prüfung: Die Prüfung besteht aus zwei Lehrproben unterschiedlichen Charakters, jeweils mit anschließendem Kolloquium über Inhalte des Faches. Dauer: jeweils 60 Min. (davon 45 Min. Lehrprobe) Die Modulabschlussnote errechnet sich wie folgt: Lehrprobe 1 + Lehrprobe 2										
	Benotung:	X ja	□ nein								
				er Computer-Gehö 3 etc.) angeboten		wird zur	Zeit nur ir	n Somm	ersemester		
	Informationen:	-									
Datum o	der letzten Aktua	alisierung	: 21.01.2013								

Modul Wahln							Modulo (5) MM		okürzung
Studi	ensemester R	egelst	tudiensemester. 14.	Turnus WS und SoSe		auer mester	SWS X	S ECT	S-Punkte 8
Zuordnı	ung zum Curricului	n 🗆	Pflichtmodul	☐ Wahlpflicht	modul	X Wa	ahlmodul		
Verwen	dbarkeit	Ma	aster Musik Haupt	fach Gehörbildu	ng				
Modulve	erantwortliche/-r	je	nach gewähltem I	Modul					
Dozente	en/-innen	je	nach gewähltem I	Modul					
	svoraussetzungen		nach gewähltem I						
Unterric	htsform	je	nach gewähltem I	Modul					
Kompetenzen/ Lernziele	Spezialisierung bzw. Vertiefung von Fachwissen in frei zu wählenden Bereichen aus dem laufenden Semesterangebot der Hochschule.								m
Lehrver Gruppe	, lunterricht (E)	Prä- senz- stun- den	Vor-/ Nach- berei- tung	Work- load gesamt	SWS	ECTS- LPs			
1. je nad	ch Angebot				Х	Х	240h	X	8
	mekapazität der en Lehrveranstaltu	ngen	je nach gewählt Dozenten erford	er Veranstaltung Ierlich.	. Vorherig	e Abspr	ache mit	dem jew	eiligen
Modul- inhalte									
Modulab	• Leistungsnachweise/Prüfungen den Regelungen der je gewählten Lehrveranstaltung entsprechend								
	Benotung: ☐ ja								
Anmeld	Anmeldemodalitäten: siehe PO								
Weitere	Informationen: -								
	Datum der letzten Aktualisierung: 18.01.2013								